

# СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА I И II СТЕПЕНА

## Увод

**Стандард 1.** Структура студијског програма

**Стандард 2.** Сврха студијског програма

**Стандард 3.** Циљеви студијског програма

**Стандард 4.** Компетенције дипломираних студената

**Стандард 5.** Курикулум

**Стандард 6.** Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

**Стандард 7.** Упис студената

**Стандард 8.** Оцењивање и напредовање студената

**Стандард 9.** Наставно особље

**Стандард 10.** Организациона и материјална средства

**Стандард 11.** Контрола квалитета

Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме, за ИМТ програме, за студије на даљину и за студије у јединицама без својства правног лица ван седишта установе

**Стандард 12.** Студије на светском језику

**Стандард 13.** Заједнички студијски програм

**Стандард 14.** ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм

**Стандард 15.** Студије на даљину

**Стандард 16.** Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе

**Стандард 17.** Студије по дуалном моделу

## ТАБЕЛЕ

## ПРИЛОЗИ

**Стандард 1. Структура студијског програма**

Студијски програм садржи елементе утврђене законом

**Опис (највише 500 речи)**

Студијски програм другог степена струковних студија обухвата мастер струковне студије јавног здравља у трајању од две године односно четири семестра. Након завршетка студијског програма, студент стиче звање Струковна мастер медицинска сестра. Свака година студија вреднована је са по 60 ЕСПБ бодова, односно укупно вредновање програма износи 120 ЕСПБ бодова.

Студије припадају студијама високог образовања другог степена, са исходом даљег развијања способности и ставова високостручних кадрова из области здравствене неге и јавног здравља, који су стекли адекватна теоријско-практична и практична знања и вештине те оспособљени за рад на свим нивоима здравствене заштите, а пре свега у руковођењу сестринском праксом; промоцији здравља и превенцији болести; планирању, истраживању и примени метода у јавном здрављу, као и у контроли и вредновању резултата рада у у свакодневној јавноздравственој пракси ради њеног континуираног унапређивања.

Програм оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за даљу интеграцију теорије, истраживања и праксе из области здравствене неге у јавном здрављу, кроз изучавање академско-опште образовних, стручних и стручно-апликативних предмета из области здравствене неге и јавног здравља.

Теоријска настава и вежбе се изводе у слушаоницама и кабинетима у школи, а вежбе и практични рад се изводе у наставним базама школе - установама примарне, секундарне и терцијалне здравствене заштите (Опште болнице Суботица, домовима здравља, заводима за јавно здравље), установама социјалне заштите попут Дома за незбринуту децу Колевка, Геронтолошког центра итд. Настава се изводи кроз примену савремених метода рада које осим интерактивних предавања, вежби, семинарских радова, консултација, колоквијума, укључују и пројектне задатке, практични рад, као и стручне праксе у одговарајућим установама. На студијама се поред обавезних предмета, студенти опредељују и за слушање изборних предмета који им пружају могућност избора будућег професионалног ангажовања у различитим областима здравственог сектора.

Сваки предмет је добио одређену бодовну вредност у складу са Европским системом преноса бодова (ЕСПБ бодови), као и мастер рад и обављена стручна пракса. Студент завршава студије израдом и одбраном мастер рада.

Студијски програм садржи елементе утврђене Законом о високом образовању РС и прописаним Стандардима за акредитацију овог нивоа студија. Усаглашен је са Директивом 2013/55/ЕС Европске уније.

Мастер струковне студије могу да упишу Струковне медицинске сестре (180 ЕСПБ).

Студенти мастер струковних студија за стицање стручног назива Струковна мастер медицинска сестра који студирају на другим акредитованим високошколским установама могу да пређу на овај студијски програм ако је приложен компатибилан курикулум који садржи детаљан опис предмета које је студент слушао и положио на другој високошколској установи.

**Евиденција:** Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције) - **Прилог 1.1**

## Стандарди

### **Стандард 2. Сврха студијског програма**

#### **Опис (највише 500 речи)**

Сврха студијског програма мастер струковних студија јесте остваривање специфичног и вишег нивоа образовања струковних медицинских сестара из области јавног здравља на свим нивоима здравствене заштите, васпитно-образовним и установама социјалне заштите и широј друштвеној заједници.

Јавно здравље представља неодвојив део здравствене заштите и друштва у целини. Поред вишедеценијских јавноздравствених изазова, као што су пораст броја оболелих од масовних незаразних болести, старења популације, миграција становништва, нерационална примена лекова, загађење животне средине и др., са појавом пандемије КОВИД -19, пред здравствене професионалце постављени су нови захтеви опште и стручне јавности који захтевају промтне измене у знању и вештинама.

Место и улога медицинске сестре у савременом мултидисциплинарном тиму у систему јавног здравља имплицира унапређење знања, вештина и ставова, односно повећање обима и нивоа компетенција у складу са домаћом и европском регулативом и праксом.

Програм струковних мастер студија обезбедиће додатне актуелне опште и специфичне вештине усмерене на мултидисциплинаран приступ у планирању, управљању, организацији, координацији, спровођењу, контроли и евалуацији јавноздравствених активности.

Сврха овог студијског програма јесте:

- развој и унапређење компетенција из области јавног здравља струковних медицинских сестара;
- усклађивање образовања са актуелним потребама становништва, системом јавног здравља и системом здравствене заштите;
- усклађивање образовања стручњака из области јавног здравља Републике Србије са образовањем у Европи и трансфер стечених ЕСПБ;
- усклађивање праксе са законском регулативом, смерницама добре праксе и оквиром компетенција у јавном здрављу;
- унапређење управљања људским ресурсима у јавном здрављу са акцентом на континуирани професионални развој;
- подизање система квалитета јавноздравствених услуга у оквирима међународних стандарда;
- примена и преношење стечених знања и вештина у пракси.

Посебна пажња усмерена је на актуелне јавноздравствене изазове, детерминанте јавног здравља, вулнерабилне популационе групе у друштву и неједнакости у здрављу, здравствено васпитање и здравствену писменост, примену савремених комуникационих и информационалних технологија, енглеског језика и поштовање етичких и законских норми.

#### **Прилози за стандард 2:**

[Прилог 1.1. Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\).](#)

## Стандарди

### **Стандард 3. Циљеви студијског програма**

#### **Опис (највише 500 речи)**

Циљ студијског програма мастер струковних студија јавног здравља јесте генерисање високо стручних кадрова у јавном здрављу који ће омогућити да се побољша квалитет и

структура људских ресурса у систему јавног здравља.

Програм је усмерен на пружање неопходних знања и вештина полазника у циљу унапређења система јавног здравља, јавноздравствених функција и служби, ефикасности и квалитета пружања здравствене заштите, чувања и унапређења здравља становништва, унапређења квалитета живота у вези са здрављем, промоцију здравља, превенцију и контролу болести.

Циљеви студијског програма су оспособљавање за:

- аналитички приступ јавноздравственим проблемима, социјалном окружењу и животној средини;
- идентификацију и приоритизацију јавноздравствених изазова и фактора ризика болести у заједници;
- мултидисциплинарни приступ и тимски рад у јавноздравственим пројектима;
- комуникацију са стручном и општом јавношћу;
- планирање, организацију, вођење и учешће у јавноздравственим активностима;
- спровођење јавноздравствених активности заснованих на примењивању стандарда добре праксе;
- доношење одговарајућих закључака и одлука базираних на медицини заснованој на доказима;
- оспособљавање за преношење теоријског знања и практичних вештина на различитим нивоима професионалног образовања и здравственог васпитања становништва;
- познавање јавноздравствене политике и законске регулативе из области јавног здравља;
- поштовање и афирмацију етичких принципа у јавном здрављу.

### **Прилози за стандард 3:**

[Прилог 1.1. Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\).](#)

## Стандарди

### **Стандард 4. Компетенције дипломираних студената**

**Опис** општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи)  
Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања јавноздравствених активности:

- поседовање теоретских знања и вештина за извођење јавноздравствених активности базираних на водећим принципима, философији и етици јавног здравља;
- способност анализирања, синтезе, предвиђања и планирања спречавања последица у комплексним областима јавног здравља;
- способност интеграције знања и решавања сложених ситуација у јавном здрављу;
- независно и аутономно критичко процењивање сложених ситуација и информација у јавном здрављу;
- самосталност у стручном раду и доношењу професионалних одлука;
- иновативан и креативан приступ у развоју и примени нових идеја за решавање јавноздравствених проблема;
- способност критичког прегледа информација и догађаја у локалном, националном и међународном контексту и догађајима;
- вештине за рад у међународном окружењу;
- способност за рад у групи, да учествује и да води тим на локалном, регионалном и међународном нивоу;
- способност анализе јавноздравствене политике на локалном, регионалном и глобалном нивоу;
- способност стварања и унапређења партнерства са широм друштвеном заједницом;

- способност разумевања приступа и проблема у области реализације програма у контексту јавног здравства у пракси;
- способност преношења знања, промовисања и дисеминације вредности у међугенерациском окружењу; - способност управљања сопственим професионалним развојем и целоживотним учењем.

#### Прилози за стандард 4:

[Прилог 4.1. Додатак дипломи.](#)

### Стандарди

#### Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија уграђена је у главни предмет.

#### Опис (највише 300 речи)

Основу курикулума чине предмети (обавезни и изборни) који су конципирани тако да подразумевају континуирано спровођење теоријске наставе у Школи. Вежбе су практичног типа и подразумевају интерактивне, кооперативне облике рада, едукативне радионице, тимску наставу, рад на пројектима и сл. и обављају се у Школи.

Сваки предмет носи одређени број ЕСПБ бодова који представљају меру оптерећења студента, односно дефинишу потребан рад студента у савлађивању програма курса.

ЕСПБ бодови представљају целокупан рад студента, а не само време проведено у настави. Уз поштовање ЕСПБ система бодова одређен је број бодова за један семестар (30), за једну годину студија (60), као и за студијски програм *мастер струковних студија јавног здравља у двогодишњем трајању* (120 ЕСПБ).

Предмети у свом опису садрже назив, тип, садржај и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника и циљ курса са очекиваним исходима. У опису се налази и препоручена литература, садржај предмета у теоријском и практичном смислу, методе извођења наставе, предуслови за похађање курса, начин провере знања, евалуација и други релевантни подаци.

Курикулум студијског програма садржи академско опште образовне (АО), стручно апликативне (СА) и стручне предмете (С) и то:

- АО предмети заступљени су са 9,17% (односно 11 ЕСПБ)
- СА предмети заступљени су са 90,83% (односно 109 ЕСПБ), што је у складу са прописаним стандардима.

Предмети су хоризонтално и вертикално повезани унутар курикулума.

Број бодова на изборним предметима износи 44 односно 36,67% у односу на укупан број ЕСПБ, што је у складу са прописаним стандардима.

Курикулум студијског програма Мастер струковних студија јавног здравља заснован је на оквирном националном курикулуму, уклопљен у препоручени минимални број часова активне наставе на недељном нивоу.

Курикулум студијског програма је у складу са препорученим Стандардима за акредитацију студијских програма.

#### Табеле и Прилози за стандард 4:

[Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија.](#)

[Табела 5.1б. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за за студије другог степена студија: МАС, МСС и САС.](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета.](#)

[Табела 5.2.а. Књига предмета - студијски програм Мастер студије јавног здравља](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму.](#)

[Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: \(Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни и Стручни, односно уметничко-стручни предмети\)](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма \(овај извештај следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару\) формулара\).](#)

[Блок табела 5.1. Студијски програм са изборним подручјем-модулима.](#)

[Прилог 5.1. Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\).](#)

[Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.](#)

### Стандарди

#### **Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

**Опис** (не више од 300 речи)

Студијски програм мастер струковних студија јавног здравља усклађен је са савременим образовним токовима у одговарајућем образовно-научном пољу и компатибилан је са сличним програмима које имају образовне институције у окружењу и са иностраним високошколским установама посебно у оквиру европског, али и светског образовног система, као и са директивама ЕУ за образовање медицинских сестара (Директива 2005/36/ЕЗ и Директива 2013/55/ЕУ). Студијски програм је целовит и свеобухватан програм у који су уграђена најновија сазнања из јавно-здравствених медицинских, друштвено - хуманистичких и информатичких, спортских и других наука, а посебно фокусира на поље јавног здравља, здравствене неге, педагогије, комунологије, менаџмента, што је неопходно за образовање струковних медицинских сестара и њихов будући рад.

Услови уписа и прелаза у наредну годину студија, као и стицања дипломе и начина студирања усаглашен је са акредитованим европским и светским програмима.

**Прилог 6.1.** – Свеучилиште у Загребу, Медицински факултет (Хрватска) – Свеучилишни послједипломски специјалистички студиј: Јавно здравље. Доступно: [https://mef.unizg.hr/studiji/poslijediplomski/sveucilisni-poslijediplomski-specijalisticki/#JAVNO-ZDRAVSTVO\(103\)#nastavni-plan-i-program#1-godina](https://mef.unizg.hr/studiji/poslijediplomski/sveucilisni-poslijediplomski-specijalisticki/#JAVNO-ZDRAVSTVO(103)#nastavni-plan-i-program#1-godina)

**Прилог 6.2.** – Универзитет у Питсбургу (САД), Школа здравствене неге (University of Pittsburgh. School of Nursing). Доступно: <https://www.nursing.pitt.edu/degree-programs/master-science-nursing/school-nursing-msn>

**Прилог 6.3.** - Western Governors University (САД), Nursing Education (BSN to MSN) <https://www.wgu.edu/online-nursing-health-degrees/bsn-to-msn-nursing-education-masters-program.html>

**Прилог 6.4.** – Универзитет у Лимерику (Република Ирска), Мастер студије Јавног здравља (MSc in Public Health)

<https://www.masterstudies.com/institutions/university-of-limerick/msc-in-public-health>

#### **Прилози за стандард 6:**

[Прилог 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.](#)

[Прилог 6.5. Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен \(листа предмета\).](#)

### Стандарди

#### **Стандард 7. Упис студената**

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

#### **Опис (највише 500 речи)**

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици у складу са друштвеним потребама и ресурсима којима располаже институција, уписује студенте на мастер струковне студије, студијски програм другог нивоа: *Мастер струковне студије јавног здравља*, на основу успеха у предходном школовању, склоности и способности.

За упис у прву годину мастер струковних студија могу конкурисати кандидати који имају завршене основне струковне студије здравствене неге у трогодишњем трајању и стечено звање струковне медицинске сестре.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици расписује Конкурс за упис на студије најкасније један месец пре почетка школске године. Конкурсом се утврђују, на основу Статута, број студената за одређени студијски програм, услови за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења Конкурса, начин и поступке за подношење приговора на ранг листу, као и висину школарине.

Школа одређује број места за упис на студије на основу друштвених потреба – интересовања кандидата за савладавање овог студијског програма, расположивих ресурса (пре свега просторних), како би се у потпуности испоштовао квалитет образовања студената и несметана реализација студијских програма у целини.

За спровођење Конкурса за упис нових студената одређује се Комисија за упис која се формира пре расписивања конкурса. Рад Комисије је регулисан општим актима Школе.

#### **Табеле и Прилози за стандард 7:**

[Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.](#)

[Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.](#)

[Прилог 7.1. Конкурс за упис студената;](#)

[Прилог 7.2. Решење о именовању комисије за пријем студената.](#)

[Прилог 7.3. Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\) - \(прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији\). Институција је дужна да при упису на мастер студије води рачуна о претходно стеченим компетенцијама](#)



[кандидата.](#)

## Стандарди

### **Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената**

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

#### **Опис** (највише 500 речи)

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређен број ЕСПБ бодова у складу са студијским програмом.

Сваки појединачни предмет у студијском програму другог степена, *Мастер струковне студије јавног здравља*, има одређен број ЕСПБ који студент остварује када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије високошколске институције за све студијске програме.

На сваком појединачном предмету студијског програма континуирано се прате постигнућа студената током наставе, у предиспитним и испитним обавезама и изражава се у поенима. Број поена за поједине обавезе, како предиспитне, тако и на испитима, одређује и распоређује предметни наставник у складу са прописом Болоњске конвенције, где се предиспитне обавезе не могу вредновати са мање од 30 и више од 70 бодова.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан).

Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем самог испита, а према којима се одређује квалитет стечених знања и вештина.

У циљу унапређења напредовања студената у савладавњу студијског програма Мастер струковних студија јавног здравља, редовно ће се врши анализа пролазности студената на испитима и предложити мере за унапређење успешности. Током ове анализе критичким ставовима студената се поклања велика пажња, тако да ће се то кроз израду мера за унапређење квалитета стављати међу примарне задатке.

#### **Табеле и Прилози за стандард 8:**

[Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.](#)

[Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.](#)

[Прилог 8.2. Књига предмета - \(у документацији и на сајту институције\).](#)

## Стандарди



## Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

### Опис (највише 200 речи)

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, утврђује политику запошљавања, полазећи од потребе да се наставни процес организује на квалитетан, рационалан и ефикасан начин. Поступак за избор у звање наставника, услови за избор и заснивање радног односа регулишу се Статутом Школе, који је у складу са Законом о високом образовању.

Приликом избора наставника у звање нарочито се оцењују следећи елементи:

- резултати научног, истраживачког односно уметничког рада;
- допринос постојећој литератури;
- ангажовање у развоју наставе и развоју других делатности високошколске институције;
- резултати педагошког, психолошког, наставног и методичког рада.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици континуирано и систематски подстиче, прати и оцењује научно-истраживачки, стручни и педагошку активност наставника, асистената и сарадника. Осим тога, спроводи политику запошљавања младих кадрова, која подразумева и дугорочни план у вези са њиховим даљим стручним усавршавањем и стицањем стручних звања.

Број наставника одговара потребама студијска програма студијског програма другог степена Мастер струковних студија јавног здравља за који Школа подноси захтев за акредитацију. На студијском програму је ангажовано 11 наставника у сталном радном односу са пуним радним временом, и такође 3 сарадника. Од укупно ангажованог наставног особља на овом студијском програму је 9 професора струковних студија, 1 виши предавач, 1 наставник страног језика. Од укупног броја наставника који реализују наставу на студијском програму Мастер струковних студија јавног здравља у проценату часова предавања који изводе наставници у сталном радном односу износи 100 %.

Научне, уметничке и стручне квалификације наставног кадра одговарају образовно научном и образовном пољу и нивоу њихових задужења. У књизи наставника представљен је део референци наставника из уже научне, односно стручне области из које изводе наставу, из које се може видети да је и овај аспект стандарда високо задовољавајући. Подаци о наставницима и сарадницима доступни су јавности и налазе се на званичном сајту Школе.

### Табеле и Прилози за стандард 9:

**Табела 9.0.** Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм Мастер студије јавног здравља](#)

[Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)

[Табела 9.3. Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)

[Табела 9.4. Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)

[Табела 9.5. Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)

[Табела 9.6. Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)

[Табела 9.7. Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.](#)

Табела 9.8. Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/ свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (Прилог ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.4. Уговори ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.5. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.6. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.7. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.6. Правилник о избору наставног особља на Установи.

Прилог 9.7. Уговори о ангажовању наставника из иностранства на студијском програму;

Прилог 9.8. Одлука Сената и Савета о избору гостујућег професора.

Прилог 9.9. Доказ о боравку за стране држављане издат од надлежног органа.

#### **Напомена:**

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 6. Наставно особље (Табела 6.1 – 6.7 и Прилог 6.3 – 6.8).**

### Стандарди

#### **Стандард 10. Организациона и материјална средства**

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

#### **Опис (не више од 100 речи)**

За извођење студијског програма *Мастер струковних студија јавног здравља*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, обезбеђује одговарајући простор (**4329,66 м2**) што је у складу са наведеним стандардом.

Школа има амфитеатар, учионице, библиотечки простор и читаоницу, информатичку учионицу, лабораторију и одговарајуће просторије за извођење наставе у складу са потребама студијског програма, примерене одређеним образовно-научним, односно образовно-уметничким пољима. Школа обезбеђује место у наведеним просторијама, у складу са стандардом, за сваког студента на наведеном студијском програму.

Школа обезбеђује неопходне информатичке и техничко-технолошке ресурсе за савлађивање градива. Студентима је на располагању савремена информатичка учионица, приступ интернету, Академска мрежа, интерактивна табла, већи број штампача, скенера и друге опреме.

Библиотека располаже са великим бројем библиотечких јединица релевантних за извођење наведеног студијског програма, као и одговарајућу уџбеничку литературу.

За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија.

**Табеле и Прилози за стандард 10:**

[Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

[Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма.](#)

[Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.](#)

[Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.](#)

[Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима... које се налазе у библиотеци или их има у продаји.](#)

[Прилог 10.1. Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.](#)

[Прилог 10.2. Извод из књиге инвентара.](#)

[Прилог 10.3. Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. \(ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији\).](#)

**Напомена:**

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 9. Простор и опрема (Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2).**

### Стандарди

**Стандард 11. Контрола квалитета****Опис** (највише 100 речи)

Контрола квалитета подразумева систематично праћење реализације студијских програма и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Школа спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма које реализује по свим релевантним стандардима.

Самовредновање се спроводи на начин и по поступку прописаном општим актом ове високошколске установе, у складу са важећим законским и подзаконским актима. Посебним општим актом дефинисана су тела и поступци праћења, обезбеђивања и унапређења квалитета.

Контрола квалитета студијског програма обавља се у унапред одређеним временским периодима који за самовредновање износи највише три године.

**Прилог 11.0.** Листа чланова комисије за контролу квалитета – одлука о формирању комисије са 46. седнице Савета високе школе.

**Табеле и Прилози за стандард 11:**

[Табела 11.1 Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет \(Комисије за квалитет,...\) на Установи.](#)

[Табела 11.2. Листа чланова Одбора за квалитет, ако постоји.](#)

[Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма..](#)

[Прилог 11.2. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе.](#)

[Прилог 11.3. Правилник о уџбеницима на Установи.](#)

[Прилог 11.4. Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет \(комисије за квалитет...\).](#)