



1871

|                       |           |           |                   |
|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|
| Примљено: 01.06.2021. |           |           |                   |
| ОРГАН                 | Орг. јед. | БРОЈ      | ПРИЛОГ КРЕДЕНЦИЈА |
|                       |           | 706-01/21 |                   |

**ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА И ТРЕНЕРА СУБОТИЦА**

**FELSŐFOKÚ SZAKIRÁNYÚ ÓVOKÉRPZŐ ÉS EDZŐ SZAK SZABADKA**

Банијска 67, тел. +381(0)24 547-870, факс +381(0)24 547-870

Пиб: 100847552, текући рачун: 840-446666-88, матични број: 08058482,

шифра делатности: 8542, e-mail: visokaskola@vsovsu.rs, web: www.vsovsu.rs

**РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА**

| I. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ   |   |
|--|---|
| Орган који је расписао конкурс: Висока школа за образовање васпитача и тренера у Суботици, Р. Србија |   |
| Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: 17.4.2021.год.   |   |
| Место и датум објављивања конкурса: Публикација „Послови“ Националне службе за запошљавање           |   |
| Број наставника који се бира: 1  | Звање у које се бира: наставник страног језика (енглески језик) |
| Ужа научна област: енглески језик – англистика, филолошке науке                                      |   |

| II. ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ  |  |                                     |   |
|--|--|-------------------------------------|---|
| Састав комисије  |  |                                     |   |
| 1.   | Проф. Др Мирјана Лончар<br>(презиме и име)   | Редовни професор<br>(звање)         | Англистика<br>(ужа научна/умет. област)         |
| Универзитет у Приштини. Филозофски факултет. Одсек за англистику.<br>(Седиште у Косовској Митровици) |  | Председник комисије                 |   |
| (установа у којој је запослен)   |  | (функција у комисији)               |   |
| 2.   | Проф. Др Слободанка Ђолић<br>(презиме и име) | Редовни професор<br>(звање)         | Англистика<br>(ужа научна/умет. област)         |
| Универзитет у Београду. Факултет за уметност.  |  | Члан                                |   |
| (установа у којој је запослен)   |  | (функција у комисији)               |   |
| 3.   | Др Славољуб Хилченко<br>(презиме и име)      | Проф. Струковних студија<br>(звање) | Информатичке науке<br>(ужа научна/умет. област) |
| Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици                         |  | Члан                                |   |

анова у којој је запослен)

(функција у комисији)

### III. ПОДАЦИ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА

1. Презиме и име кандидата: Др Бранко Медић

#### Подаци о кандидату

(копирати податке из пријаве на конкурс и налепити овде)

### II. ПОДАЦИ О ПРИЈАВЉЕНОМ КАНДИДАТУ

#### 2 ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

Презиме и име кандидата: Медић Бранко

Датум рођења: 7.04.1983. Место и држава рођења: Осиек, Р. Хрватска  
Филолошке науке, англистика (енглески језик)

Ужа научна област:

#### 2.1 ОБРАЗОВАЊЕ И ПРОФЕСИОНАЛНА КАРИЈЕРА:

##### 2.1.1 Подаци о докторату или докторским студијама

Универзитет: Универзитет у Брчком Факултет: Факултет информатичких наука  
Студијски програм: пословна информатика Научна област: образовни софтвери

Звање:  
Година уписа: 2015 Година завршетка: 2018 Просечна оцена: 9

Наслов рада:

##### 2.1.2 Подаци о магистарским или мастер студијама

Универзитет: УНИВЕРЗИТЕТ У МАНЧЕСТЕРУ, УЈЕДИЊЕНО КРАЉЕВСТВО Факултет: ФАКУЛТЕТ ОБРАЗОВАЊА, РАЗВОЈА И ОКОЛИША  
Студијски програм: ПРЕДАВАЊЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ГОВОРНИЦИМА ДРУГИХ ЈЕЗИКА (ТЕСОЛ) Научна област: ПРЕДАВАЊЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА, АНГЛИСТИКА, ФИЛОЛОШКЕ НАУКЕ

Звање: МАСТЕР ИЗ ПРЕДАВАЊА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ГОВОРНИЦИМА ДРУГИХ ЈЕЗИКА  
Година уписа: 2012 Година завршетка: 2015 Просечна оцена: 9.5

Наслов рада: ИНТЕРКУЛТУРАЛНА КОМПЕТЕНЦИЈА КАО ДЕО КОМУНИКАТИВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ У ПРЕДАВАЊУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ГОВОРНИЦИМА ДРУГИХ ЈЕЗИКА

Универзитет: УНИВЕРЗИТЕТ У БРЧКОМ Факултет: ФАКУЛТЕТ ИНФОРМАТИЧКИХ НАУКА

Студијски програм: ПОСЛОВНА ИНФОРМАТИКА Научна област: ИНФОРМАТИЧКЕ НАУКЕ

Звање: МАГИСТАР ИНФОРМАТИЧКИХ НАУКА  
Година уписа: 2013 Година завршетка: 2015 Просечна оцена: 9.2

Наслов рада: ЗАШТИТА АНДРОИД АПЛИКАЦИЈА – ОДОБРЕЊА И ЗАХТЕВИ АПЛИКАЦИЈЕ

##### 2.1.3 Подаци о основним студијама

Универзитет: УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ ПАЗАРУ Факултет: ФАКУЛТЕТ ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА  
Студијски програм: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ Научна област: Филолошке науке, англистика, енглески језик

Звање: ДИПЛОМИРАНИ ФИЛОЛОГ - АНГЛИСТА  
Година уписа: 2001 Година завршетка: 2006 Просечна оцена: 8.5

Наслов рада: Хамлет – Шекспирове трагедије

##### 2.1.4 Подаци о претходном запослењу и кретање у професионалном раду

| Установа, Факултет, Школа                    | Трајање запослења | Звање                           |
|--|-------------------|---------------------------------|
| 1. О.Ш. „Никола Вукићевић“ Сомбор            | 2006-2009         | Наставник енглеског језика      |
| 2. Британски Савет, Београд                  | 2008-2009         | Предавач страног језика         |
| 3. Министарство Одбране Р. Србије            | 2008-2009         | Предавач страног језика         |
| 4. Фак. хуманистичких наука, смер англистика | 2007-2013         | Асистент методике наставе енгл. |

|              |  |      |                        |   |
|--------------|--|------|------------------------|---|
|              | Фак. правних наука   |      |                        | језика  |
| 6.           | Факултет психолошких наука   |      | 2007-2014<br>2010-2011 | Предавач (Енгл. за правнике)<br>Предавач страног језика                       |
| 7.           | Висока школа за образовање васп. и тренера у Суботици  |      | 2013-2021              | Наставник страног језика (енглески језик)                                     |
| 8.           | Висока техничка школа  |      | 2013-2018              | Предавач страног језика (пословни Енглески и технички комуникациони енглески) |
| <b>2.1.5</b> | <b>Знање страних језика</b>  |      |                        |   |
|              | Страни језик   | Чита | Пише                   | Говори  |
| 1.           | ЕНГЛЕСКИ   | ДА   | ДА                     | ДА  |
| <b>2.2</b>   | <b>НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД</b>   |      |                        |   |
| <b>2.2.1</b> | <b>Научне публикације</b>  |      |                        |   |
|              | Medić, B. (2010, Maj 15-16). <i>Izazov podučavanja i učenja na daljinu koristeći virtuelnu učionicu Adobe Acrobat Connect Pro Meeting</i> . Rad prezentovan na konferenciji III Vaspitno-Obrazovni Horizonti, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Subotica, R. Srbija. Zbornik radova, str. 119.   |      |                        |   |
|              | Medić, B. (2012). <i>Povećanje pedagoških efikasnosti videa korišćenjem ključnih reči i titlovanju</i> . Rad prezentovan na konferenciji V Vaspitno-Obrazovni i Sportski Horizonti, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, Subotica, R. Srbija. Zbornik radova, str. 567-579.   |      |                        |   |
|              | Đokic, I., Medić, B., Čovic, D. (2013, Maj 9-10). <i>Ispitivanje stavova roditelja i njihov uticaj na sociometrijski status dece u vrtiću</i> . Rad prezentovan na konferenciji VI Vaspitno-Obrazovni i Sportski Horizonti, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, Subotica, R. Srbija. Zbornik radova, str. 155.                           |      |                        |   |
|              | Medić, B., Đokic, I. (2013, Maj 9-10). <i>Šta utiče na moju grupu studentkinja koje problematizuju akademske zadatke pisanja u odnosu na njihov rodni identitet</i> . Rad prezentovan na konferenciji VI Vaspitno-Obrazovni i Sportski Horizonti, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, Subotica, R. Srbija. Zbornik radova, str. 139-141. |      |                        |   |
|              | Medić, B. (2014, Maj 9-10). <i>Percepcije studenata o ocenju kulture na visokoobrazovnom nivou</i> . Rad prezentovan na konferenciji VII Vaspitno-Obrazovni i Sportski Horizonti, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, Subotica, R. Srbija. Zbornik radova, str. 133.   |      |                        |   |
|              | Hilchenko, S., Medic, S. (2015). Project: Heuristic-Functional Animated Movie the Boy's Dream (Number of the First Tenner). <i>Edukacija – Technika – Informatyka, VI(3)</i> , 111-118.  |      |                        |   |
|              | Hilchenko, S., Medic, S. (2015). The „E-classroom” Project (Web Site) of the Town Library „Karlo Bijelicki” in Sombor Intended for (pre)Schoolers. <i>Edukacija – Technika – Informatyka, VI(3)</i> , 119-125.   |      |                        |   |
|              | Babičkov, S., Medić, B. (2015, Maj 8-9). <i>Projekat ComikVoks – Razvijanje veština slušanja kroz mobilno učenje</i> . Rad prezentovan na konferenciji VIII Horizonti, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, Subotica, R. Srbija. Zbornik radova, str. 95-97.  |      |                        |   |
|              | Medić, B., Stojanovski, M., Petrovski, D. (2015, Maj 8-9). <i>Socialna dimenzija i visoko obrayovanje u Srbiji</i> . Rad prezentovan na konferenciji VIII Horizonti, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, Subotica, R. Srbija. Zbornik radova, str. 68-72.  |      |                        |   |
| <b>2.2.2</b> | <b>Научне публикације у последњем изборном периоду</b>   |      |                        |   |
|              | Medić, B. (2016, Maj). <i>Blogovi u samostalnom učenju u funkciji ohrabriranja refleksivne prakse</i> . Rad prezentovan na konferenciji IX Horizonti, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera, Subotica, R. Srbija. Zbornik radova, str.201-209.  |      |                        |   |
|              | Cvetković, D., Medić, B., Mijatović, M. (2017, Mart 12-15). <i>Teaching with Wikis and Blogs in Higher Education</i> . Rad prezentovan na konferenciji XXIII Conference and Exhibition YU INFO, Kopaonik, R. Srbija. Zbornik radova str. 13-17.  |      |                        |   |
|              | Cvetković, D., Medić, B., Ristić, R., Mijatović, M. (2017, April 8-9). <i>Efikasnosti dozvola kod Android aplikacija na visokoj tehničkoj školi u Subotici</i> . Rad prezentovan na konferenciji II Informacione tehnologije, obrazovanje i preduzetništvo ITOP17, Univerzitet u Kragujevcu, Čačak, R. Srbija. Zbornik radova, str. 85-94.                               |      |                        |   |
|              | Cvetković, D., Mijatović, M., Mijatović, M., Medić, B. (2017, Maj 22-26). <i>Web Service Model for Distance Learning Using Cloud Computing Technologies</i> . Rad prezentovan na konferenciji XL Internacionalna konferencija MIPRO, Opatija, R. Hrvatska. Zbornik radova str. 971-975.  |      |                        |   |
|              | Cvetković, D., Medić, B. (2017, Maj). <i>Research Methodology in the 21<sup>st</sup> century</i> . Rad prezentovan na konferenciji XL Internacionalna konferencija MIPRO, Opatija, R. Hrvatska. Zbornik radova str. 997-1000.  |      |                        |   |
|              | Cvetković, D., Medić, B., Mijatović, M., Mijatović, M. (2017, Jun). <i>Self-Study with Language Learning Software in the Workplace: What Happens?</i> Rad prezentovan na konferenciji VIII Međunarodna konferencija informacione tehnologije i razvoj obrazovanja ITRO 2017, Univerzitet u Novom Sadu, Zrenjanin, R. Srbija. Zbornik radova str. 101-104.                |      |                        |   |
|              | Cvetković, D., Medić, B., Mijatović, M., Mijatović, M. (2017, Jun). <i>Blogs in Autonomous Learning Encouraging Reflective Practices</i> . Rad prezentovan na konferenciji VIII Međunarodna konferencija informacione tehnologije i razvoj obrazovanja ITRO 2017, Univerzitet u Novom Sadu, Zrenjanin, R. Srbija. Zbornik radova str. 196-201.                           |      |                        |   |
|              | Medić, B. (2018, 11-12 Maj). <i>Viki kao sredstvo kooperativnog učenja</i> . Rad prezentovan na konferenciji X Horizonti, Visoka škola strukovnih  |      |                        |   |

- ...dija za obrazovanje vaspitača i trenera, Subotica, R. Srbija. Zbornik radova, str.223-230.
- Medić, B., & Sun, X. (2019, Novembar-Decembar). Encouraging Collaboration and Cooperation in Students by Means of Using Educational Technologies. *International Journal of Management*, 10(6), 391-395.
- Medić, B. (2020). Blogging: A Tool in Foreign Language Learning and Its Impact on Students' Learning Behavior. *Elementary Education Online*, 19(4), 1044-1048.
- Medić, B., & Sun, X. (2020, Maj 20). Implementing Blogs in Foreign Language Learning in Classroom Settings. *International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology*, 11(5), 610-614.
- Li, Y., & Medic, B. (2020, Jun). Audiovisual Technology and Implications for Teaching. *International Journal of Management IJM*, 11(6), 2193-2198.
- Li, Y., & Medic, B. (2021). Pedagogic Advantages of Extensive Comprehensible Input Through the Use of Videos in Foreign Language Classroom Settings. *Ilkogretim Online - Elementary Education Online*.
- Medić, B. (2021). The role of video conferencing in foreign language learning among young students. *Journal of Information Technology in Industry*, 9(1), 493-497.
- Medić, B., & Sun, X. (2021). The Case for Wikis in Foreign Language Teaching. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(4).
- Medić, B., & Sun, X. (2021, Januar-Februar). The Impact of Web 2.0 Technologies on Student's Language Skills. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 9699-9704.
- Medić, B. (2021, Februar). The role of video conferencing in foreign language learning among young students. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 27(1), 1986-1993.
- Medić, B., & Sun, X. (2021, Februar). The Importance of Wikis in Foreign Language Learning. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 27(1), 2090-2094.
- Medić, B., & Sun, X. (2021, Februar). Why Wikis in Foreign Language Teaching? *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 27(1), 2095-2100.
- Li, Y., & Medic, B. (2021, April 21). Construction of Knowledge Through Video Resources in Foreign Language Classroom Settings. *Multicultural Education*, 7(4).
- Li, Y., & Medic, B. (2021, April). Literacy and Software Features in Foreign Language Teaching. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 27(2), 4811-4816.

| 2.2.3 Цитираност   |  |
|--|--|
| Укупан број цитата: 8  | Извор: Google Scholar  |
| Три најцитираније публикације:   | Број цитата:   |
| 1.   | Cvetkovic, D., Mijatovic, M., Mijatovic, M., & Medic, B. (2017, May). Web service model for distance learning using cloud computing technologies. In <i>2017 40th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO)</i> (pp. 865-869). IEEE.                        |
| 2.   | HILČENKO, S., & MEDIC, B. (2015). Project: Heuristic-Functional Animated Movie The Boy's Dream (Number of the First Tenner). <i>Edukacija-Technika-Informatyka</i> , 6(3), 111-118.  |
| 3.   |  |
| Десет чланака и/или монографија у којима су цитиране публикације кандидата |  |
| 1.   | Sun, X. (2021). The Case for Wikis in Foreign Language Teaching. <i>Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)</i> , 12(4), 1631-1636.   |
| 2.   | Hilčenko, P. D. S., Medić, M. B., & Cvetković, D. P. D. D. (2015). Magic illusion—a tool for encouraging functional-logical thinking presented to students of preschool teachers' college in approaches to teaching mathematics. <i>IOSR Journal of Research &amp; Method in Education (IOSRJRME)(India) e-ISSN, 2320-7388</i> . |
| 3.   | MEDIC, B. (2011). The challenge of distance tutoring and learning using the virtual classroom—adobe acrobat connect pro meeting. <i>Edukacija-Technika-Informatyka</i> , 2(2), 104-112.  |
| 4.   | MEDIC, B. (2011). Wyzwania w nauczaniu na odległość iw wirtualnej klasie—zastosowanie programu Adobe Acrobat Connect Pro. <i>Edukacija-Technika-Informatyka</i> , 2(2), 104-112.   |
| 5.   | Cvetkovic, D., & Medic, B. (2017, May). Research methodology in the 21st Century. In <i>2017 40th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO)</i> (pp. 891-894). IEEE.  |
| 6.   | Sun, X., & Medic, B. (2021). AUDIOVISUAL CONTENT IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING. <i>INFORMATION TECHNOLOGY IN INDUSTRY</i> , 9(2), 155-161.  |
| 7.   | Medic, B., & Sun, X. (2021). The Impact of Web 2.0 Technologies on Students' Language Skills. <i>Psychology and Education Journal</i> , 58(2), 9699-9704.  |
| 8.   | Medic, B. (2021). The role of video conferencing in foreign language learning among young students. <i>INFORMATION TECHNOLOGY IN INDUSTRY</i> , 9(1), 493-497.   |
| 9.   |  |
| 10.  |  |
| 2.2.4 Признања, награде и одликовања за научни рад:                        |  |

|              | Назив признања   | Година                            |
|--------------|--|-----------------------------------|
|              | Препорука Британског Савета за предавача Енглеског језика за потребе НАТО СТАНАГ испита                    | 2009                              |
| 2.           | Препоруке и високе оцене школске управе Сомбор за рад у настави након обсервација часова страног језика    | 2009                              |
| 3.           | Високе оцене свих научно-стручних радова написаних на постипломским студијама на Универзитету у Манчестеру | 2016                              |
| <b>2.3</b>   | <b>РАД У НАСТАВИ</b>   |                                   |
| <b>2.3.1</b> | <b>Извођење наставе у последњем изборном периоду</b>   |                                   |
| 1.           | Предмет: ПРЕДАВАЊЕ ЕНГЛ. ЈЕЗ. ДЕЦИ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА  | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: Струковни васпитач  | Ниво студија: прва година студија |
|              | Установа: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица                      | Број студената: 35                |
|              |  | Просечна оцена: 9                 |
| 2.           | Предмет: Енглески језик 1 и 2 (намењен спортским тренерима на смеру за струковног спортисту)               | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: Струковни тренер  | Ниво студија: прва година студија |
|              | Установа: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица                      | Број студената: 15                |
|              |  | Просечна оцена: 9                 |
| 3.           | Предмет: Енглески у спорту (намењен спортским тренерима на смеру за струковног спортисту)                  | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: Струковни тренер  | Ниво студија: прва година студија |
|              | Установа: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица                      | Број студената: 15                |
|              |  | Просечна оцена: 9                 |
| 4.           | Предмет: Енглески језик 1 и 2 (намењен медицинским сестрама – Енглески за мед. сестре)                     | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: Струковна медицинска сестра   | Ниво студија: прва година студија |
|              | Установа: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица                      | Број студената:                   |
|              |  | Просечна оцена: 9,5               |
| 5.           | Предмет: Енглески језик 1 и 2 (намењен предшколским васпитачима – Енглески за предшколске васпитаче)       | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: Струковни васпитач  | Ниво студија: прва година студија |
|              | Установа: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица                      | Број студената:                   |
|              |  | Просечна оцена: 9,5               |
| 6.           | Предмет: Енглески језик 1 и 2 (намењен нутриционистима – Енглески за дијететичаре)                         | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: Струковни нутрициониста - дијететичар   | Ниво студија: прва година студија |
|              | Установа: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица                      | Број студената:                   |
|              |  | Просечна оцена: 9,5               |
| 7.           | Предмет: Пословни Енглески језик – ПРИЛАГОЂЕН ЗА СМЕР ИНФОРМАТИКА  | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: Информатика   | Ниво студија: прва година студија |
|              | Установа: Висока техничка школа у Суботици   | Број студената:                   |
|              |  | Просечна оцена:                   |
| 8.           | Предмет: Пословни Енглески језик – ПРИЛАГОЂЕН ЗА СМЕР ЕЛЕКТРОТЕХНИКА                                       | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: ЕЛЕКТРОТЕХНИКА  | Ниво студија: прва година студија |
|              | Установа: Висока техничка школа у Суботици   | Број студената:                   |
|              |  | Просечна оцена:                   |
| 9.           | Предмет: Пословни Енглески језик – ПРИЛАГОЂЕН ЗА СМЕР МАШИНСТВО  | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: МАШИНСТВО   | Ниво студија: прва година студија |
|              | Установа: Висока техничка школа у Суботици   | Број студената:                   |
|              |  | Просечна оцена:                   |
| 10.          | Предмет: Пословни Енглески језик – ПРИЛАГОЂЕН ЗА СМЕР МЕХАТРОНИКА  | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: МЕХАТРОНИКА   | Ниво студија: прва година студија |
|              | Установа: Висока техничка школа у Суботици   | Број студената:                   |
|              |  | Просечна оцена:                   |
| 11.          | Предмет: Пословни Енглески језик – ПРИЛАГОЂЕН ЗА СМЕР ТЕХН. КОМ. МЕН.                                      | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: ТЕХНИЧКИ КОМУНИКАЦИОНИ МЕНАШМЕНТ  | Ниво студија: прва година студија |
|              | Установа: Висока техничка школа у Суботици   | Број студената:                   |
|              |  | Просечна оцена:                   |
| 12.          | Предмет: Пословни Енглески језик – ПРИЛАГОЂЕН ЗА СМЕР АУТОМАТИКА СА ЕНЕРГЕТИКОМ                            | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: АУТОМАТИКА СА ЕНЕРГЕТИКОМ   | Ниво студија: прва година студија |
|              | Установа: Висока техничка школа у Суботици   | Број студената:                   |
|              |  | Просечна оцена:                   |
| 13.          | Предмет: Пословни Енглески језик – ПРИЛАГОЂЕН ЗА СМЕР ИНТЕРНЕТ И ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ                     | Тип предмета:                     |
|              | Студијски програм: ИНТЕРНЕТ И ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ  | Ниво студија: прва година студија |



|              |  |  |                   |
|--------------|--|--|-------------------|
|              | Интердисциплинарна међународна научно-стручна конференција „Хоризонти“                   | Лингвистичка улога у смислу превода свих научно истраживачких радова и додатних материјала за потребе конференције | 2018              |
| 4.           | Интердисциплинарна међународна научно-стручна конференција „Хоризонти“                   | Лингвистичка улога у смислу превода свих научно истраживачких радова и додатних материјала за потребе конференције | 2019              |
| 5.           | Интердисциплинарна међународна научно-стручна конференција „Хоризонти“                   | Лингвистичка улога у смислу превода свих научно истраживачких радова и додатних материјала за потребе конференције | 2021              |
| 6.           |  |  |                   |
| <b>2.5.3</b> | <b>Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе</b> |  |                   |
|              | (Назив часописа, пројекта)   | (Функција)   | (Година)          |
| 1.           |  |  |                   |
| <b>2.5.4</b> | <b>Експертисе и рецензије у часописима</b>   |  |                   |
|              | Тип активности   | Назив часописа   | Категорија Година |
| 1.           |  |  |                   |
| 2.           |  |  |                   |
| 3.           |  |  |                   |
| <b>2.6</b>   | <b>ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ</b>   |  |                   |
| <b>2.6.1</b> | <b>Учешће у раду органа и тела високе школе, факултета и универзитета</b>                |  |                   |
|              | Орган или тело   | Школа, факултет или универзитет  | Период            |
| 1.           | Комисија за попис библиотеке грађе   | В.Ш.С.С. за образ. васпитача и тренера у Суботици  | 2019-2020         |
| 2.           | Комисија за Еразмус пројекте   | В.Ш.С.С. за образ. васпитача и тренера у Суботици  |                   |
| 3.           |  |  |                   |
| 4.           |  |  |                   |
| <b>2.6.2</b> | <b>Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу</b>                         |  |                   |
| 1.           | Лингвистичка помоћ ромском популацији  |  |                   |
| 2.           |  |  |                   |
| 3.           |  |  |                   |
| <b>2.6.6</b> | <b>Учешће у комисијама за изборе у звања:</b>  |  |                   |

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 2.                        | Презиме и име кандидата: |
| <b>Подаци о кандидату</b> |                          |

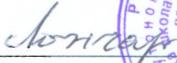
(копирати податке из пријаве на конкурс и налепити овде)

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <b>IV.</b>   | <b>АНАЛИЗА РАДА ПРИЈАВЉЕНИХ КАНДИДАТА</b> |                 |
| (на једној страници куцаног текста)  |   |                 |
| 1.   | Анализа кандидата                         | Др Бранко Медић |
| <p>Кандидат Бранко С. Медић испуњава све услове конкурса. Кандидат поседује богато вишегодишње искуство у настави на високошколским институцијама као и импресивно доказе о стручном усавршавању у Уједињеном Краљевству где је завршио трогодишње мастер студије из уже научне области ТЕСОЛ – Предавање Енглеског језика говорницима других језика. Исто тако, кандидат је доставио списак објављених радова у међународним зборницима од којих су сви зборници индексирани од стране СКУПУС-а. Кандидат је доставио доказ да за упис Универзитета у Манчестеру морао је положи међународни испит из Енглеског језика (ТОЕФЛ) и имати минимум пет година праксе рада у школи као један од услова за упис на постдипломске студије. Научно стручне радове је објавио у зборницима рада Универзитета у Манчестеру из научно стручне области ТЕСОЛ. Искуство у настави на високошколским институцијама се креће од предавања методике наставе Енглеског језика на катедри за англистику, предавања Енглеског језика деци предшколског узраста студентима Високе школе у Суботици, предавања класика Енглеске књижевности студентима на катедри за англистику, предавање пословног Енглеског језика студентима Високе техничке школе, Енглеског језика намењеног медицинским сестрама, Енглеског језика прилагођеног смеру Право Унутрашњих послова, Техничког комуникационог енглеског намењеног студентима смера за мехатронику и електронско пословање, Историје Енглеског језика на катедри за англистику, Енглеског за правнике на факултету правних наука те Енглеског у спорту за студенте Високе школе струковног смера - спортиста. Поред погатог педагошког искуства у настави на високошколским институцијама у ужој научној области за Енглески језик,</p> |   |                 |

студентима смера за мехатронику и електронско пословање, Историје Енглеског језика на катедри за англистику, Енглеског за правнике на факултету правних наука те Енглеског у спорту за студенте Високе школе струковног смера - спортиста. Поред богатог педагошког искуства у настави на високошколским институцијама у ужој научној области за Енглески језик, кандидат је након завршених студија у Уједињеном Краљевству и магистрирао на Факултету информатичких наука, на смеру за пословну информатику те у својем професионалном развоју повезује модерне апликације, даљинско учење и познавње програмирања нових софтверских решења са предавачком професијом и примењеном лингвистиком. Кандидат је докторирао на факултету информатичких наука са фокусом на утицај софтверских алатки на учење страних језика. Идејни је аутор и програмер осам Андроид апликација које су објављене за наставнике Енглеског језика.

#### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. Др Мирјана Лончар



(име и презиме председника комисије)

Проф. Др Слободанка Ђолић



(име и презиме првог члана)

Др Славољуб Хилченко



(име и презиме другог члана)

#### НАПОМЕНА:

- Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.
- Разврставање и рангирање радова и индекс компетенције врше се односно израчунавају према правилнику надлежног министарства.
- Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већиничланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.